

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи  
Республики Крым  
«Школа №28 имени героев Эльтигена»  
(МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена»)  
298313, Республика Крым, г. Керчь,  
ул. Кавказская, 1, т.6-06-26Е – mail: school18\_kerch@crimeaedu.ru  
ОГРН 1149102176739 ОКПО 00808972 ИНН 9111008844

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28  
имени героев Эльтигена»  
Протокол №23 от 17.12.2025



УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБОУ г. Керчи РК  
«Школа № 28 имени героев Эльтигена»  
от 17.12.2025 г. № 467

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном научном обществе «Галактика идей»**  
**в 2025/ 2026 учебном году**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и функционирования школьного научного общества учащихся «Галактика идей» (далее – НОУ).
- 1.2. НОУ является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.
- 1.3. Занятия по направлениям НОУ проходят по утвержденному приказом директора графику.
- 1.4. Научно-исследовательская конференция школы проходит один раз в учебный год.

**2. Цель и задачи НОУ**

2.1. Цель НОУ – создание условий для формирования интереса обучающихся к проектной, поисковой, исследовательской и экспериментальной деятельности, способствующей творческому развитию и повышению интеллектуального уровня обучающихся.

**2.2. Задачи:**

- содействие интеллектуальному развитию обучающихся;
- популяризация научных знаний и развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков в области проектной и исследовательской деятельности, основ понятийного мышления;
- мотивация педагогов к организации интеллектуально-творческой, поисково-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование исследовательской культуры обучающихся;
- выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- включение обучающихся в процесс самообразования и самосовершенствования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

### **3. Участники НОУ**

3.1. Участниками НОУ могут стать учащиеся 1–11 классов, а также педагогические работники.

3.2. Обучающиеся могут принимать участи в одном или нескольких направлениях деятельности НОУ.

3.3. Педагогические работники входят в состав НОУ в случае, если они являются руководителями одного из направлений деятельности, консультационного и пресс-центра, кураторами.

### **4. Руководство НОУ**

4.1. Непосредственное руководство НОУ осуществляет лицо, назначенное приказом директора школы.

4.2. Общее руководство НОУ осуществляет совет НОУ и общее собрание членов НОУ, являющееся высшим органом НОУ.

4.2.1. Положение о НОУ рассматривается на заседании совета НОУ и принимается общим собранием членов НОУ.

4.2.2. Общее собрание членов НОУ проводится два раза в учебный год.

4.2.3. Общее собрание членов НОУ в начале учебного года проводится после того, как в образовательной организации изучены интересы обучающихся и их отношение к учебно-исследовательской деятельности.

4.2.4. На общем собрании членов НОУ в начале учебного года утверждается совет НОУ, который включает 5–10 человек; определяется состав каждого направления НОУ и закрепленный за ним педагог, утверждается план работы НОУ на год.

### **5. Порядок работы НОУ**

5.1. Деятельность НОУ ведется в соответствии с календарным планом деятельности.

5.2. Основными направлениями работы в рамках НОУ являются:

- включение в учебно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами в рамках направлений НОУ;
- обучение алгоритму работы с научной литературой, формирование культуры проведения научного исследования;
- сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
- организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе проведения научных исследований обучающихся;
- рецензирование и консультирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад;
- редактирование и издание ученических научных сборников.

## Устав, планирование и отчетность о работе НОУ

Еще одним документом, определяющим порядок деятельности НОУ, является устав. В отличие от положения, устав разрабатывается и принимается процедурой голосования всех членов общества на учредительном собрании.

Основные статьи устава дублируют разделы положения.

В соответствии с целями и задачами НОУ формируется календарный план деятельности. Он принимается в начале учебного года на первом общем собрании членов НОУ. План работы отражает содержание деятельности общества, которое включает:

- составление программ и разработку отдельных исследовательских работ и тем исследований, а также индивидуальных и групповых проектов;
- формирование системы творческих заданий;
- организацию лекториев по темам проектов, вопросам культуры умственного труда;
- проведение научно-практической конференции;
- координацию олимпиадного движения школьников;
- организацию участия в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня.

В Приложении 2 предлагается проект календарного плана НОУ. Итоговым документом, представленным в Приложении 3, презентующим работу школьного научного общества, является отчет о его деятельности за период учебного года. В него, как правило, включаются следующие качественные и количественные показатели:

- количество учащихся (от общей численности школьников), принявших участие в деятельности НОУ;
- участие обучающихся – членов НОУ в этапах всероссийской олимпиады школьников;
- организация внутренней научно-практической конференции;
- обучающиеся – победители и призеры научных конференций, конкурсов.

## ПЛАН РАБОТЫ НОУ

Дата проведения	Вид работы	Цель
<b>1. Диагностическая работа</b>		
Октябрь – апрель	Исследование общих и специальных способностей обучающихся	Распределить детей с разными видами одаренности по группам
Ноябрь	Мотивация (2, 3 кл.). Адаптация учащихся начальной школы (1, 5 кл.). Успешность перехода в среднее звено (4 кл.). Готовность к выбору профессии (9, 11 кл.)	Выявить субъективное отношение ученика к деятельности, к самому себе и окружающим. Выявить степень готовности к обучению в школе. Выявить успешность учебной деятельности при переходе из начальной школы в среднее звено. Определить готовность к выбору профессии
Ноябрь	Исследование творческих способностей учащихся – членов ШНО	Выявление творческого потенциала детей
	Формирование банка данных по учащимся с различными видами одаренности и с повышенной мотивацией к обучению	Систематизация и накопление данных об одаренных детях
<b>2. Организационно-развивающая работа</b>		
Ноябрь	Организационное заседание учащихся – членов НОУ: 1. Знакомство с нормативными документами. 2. Утверждение плана работы ШНО «название»	Организационная
Ноябрь	Обучающий семинар по исследовательской деятельности для членов НОУ	Развитие системного мышления школьников, обучение
Ноябрь	Определение тем исследовательских работ (подготовительный этап)	Актуализация знаний учащихся в предметных областях
В течение года	Кружок «Я – Исследователь»	Развитие исследовательских умений
Ноябрь – декабрь	Подготовка и участие победителей школьного тура предметных олимпиад в муниципальном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях
Декабрь	Обучение работе с источниками информации	Развитие теоретического системного мышления

Декабрь – январь	Участие победителей муниципального этапа предметных олимпиад в региональном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях
Январь – февраль	Подготовка и отбор исследовательских работ для участия в школьной НПК	Развитие исследовательских умений учащихся
Апрель	Школьная НПК «название»	Повышение мотивации учения, стимулирование мысленных познавательных процессов
Апрель	Подготовка и отбор работ на городскую НПК «название»	Развитие исследовательских умений учащихся
Май	Заседание НОУ по итогам года, планирование работы на следующий год (в форме рефлексивного диалога)	Развитие рефлексивного мышления обучающихся
В течение года	Участие школьников в конференциях, конкурсах, чемпионатах разного уровня	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся
В течение года	Участие школьников в подготовке и проведении тематических предметных недель (по планам ШМО)	Развитие творческого потенциала
В течение года	Создание портфолио учащихся	Развитие компетенции и личностного самосовершенствования
<b>3. Просветительская работа</b>		
В течение года	Участие обучающихся – членов НОУ в мероприятиях вузов города	Развитие практических навыков учащихся, сопровождение профориентационной деятельности
В течение года	Посещение музеев, выставок	Развитие познавательных способностей и исследовательских умений учащихся
В течение года	Встречи учащихся с представителями вузов, СТО	Сопровождение профориентационной деятельности
В течение года	Информирование родителей об итогах участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах	Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения
В течение года	Индивидуальные консультации с учащимися по выполнению исследовательских работ	Реализация личностно ориентированного подхода

В течение года	Индивидуальные консультации по проблемам восприятия учащимися системы отношений к миру и самому себе	Реализация позитивной «я-концепции» и адекватной самооценки
Апрель	Подготовка лучших проектов и исследовательских работ учащихся к электронной регистрации на сайте школы	Обобщение опыта исследовательской деятельности учащихся

## АНАЛИЗ РАБОТЫ НОУ В 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ УЧЕБНОМ ГОДУ

В 20\_\_/20\_\_ учебном году основной целью работы школьного научного общества обучающихся было воспитание у обучающихся способности к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; формирование аналитического и критического мышления, развитие целеустремленности и системности в деятельности.

В течение года в период предметных недель обучающиеся представляли свои работы, участвовали в предметных олимпиадах, интеллектуальных дистанционных конкурсах, научных конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Результаты работы за прошедший учебный год следующие:

1. Очные предметные олимпиады (муниципальный уровень): \_\_\_\_\_ победителей, \_\_\_\_\_ призеров.
2. Дистанционные предметные олимпиады: \_\_\_\_\_ победителей, \_\_\_\_\_ призеров.
3. Конкурсы очные муниципальные: \_\_\_\_\_ победителей, \_\_\_\_\_ призеров.
4. Конкурсы очные региональные и РФ: \_\_\_\_\_ победителей, \_\_\_\_\_ призеров.
5. НПК очные: \_\_\_\_\_ победителей, \_\_\_\_\_ призеров.
6. НПК заочные: \_\_\_\_\_ победителей, \_\_\_\_\_ призеров.

Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях за три последних учебных года

№ п/п	Наименование мероприятия	20__/20__	20__/20__	20__/20__
1	Очные предметные олимпиады (муниципальный уровень)			
2	Очные предметные олимпиады (региональный уровень)			
3	Дистанционные предметные олимпиады			
4	Конкурсы очные (муниципальный уровень)			
5	Конкурсы очные (региональный и международный уровень)			
6	Конкурсы дистанционные (муниципальный и региональный уровень)			
7	Конкурсы дистанционные (всероссийский и международный уровень)			
8	НПК очные			
9	НПК заочные			

**ПЛАН РАБОТЫ НОУ «Галактика идей»**

<b>Дата проведения</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Цель</b>
<b>1. Диагностическая работа</b>		
Октябрь – апрель	Исследование общих и специальных способностей обучающихся	Распределить детей с разными видами одаренности по группам
Ноябрь	Мотивация (2, 3 кл.). Адаптация учащихся начальной школы (1, 5 кл.). Успешность перехода в среднее звено (4 кл.). Готовность к выбору профессии (9, 11 кл.)	Выявить субъективное отношение ученика к деятельности, к самому себе и окружающим. Выявить степень готовности к обучению в школе. Выявить успешность учебной деятельности при переходе из начальной школы в среднее звено. Определить готовность к выбору профессии
Декабрь	Исследование творческих способностей учащихся – членов ШНО	Выявление творческого потенциала детей
	Формирование банка данных по учащимся с различными видами одаренности и с повышенной мотивацией к обучению	Систематизация и накопление данных об одаренных детях
<b>2. Организационно-развивающая работа</b>		
Декабрь	Организационное заседание учащихся – членов НОУ: 3. Знакомство с нормативными документами. 4. Утверждение плана работы ШНО «название»	Организационная
Декабрь	Обучающий семинар по исследовательской деятельности для членов НОУ	Развитие системного мышления школьников, обучение
Январь	Определение тем исследовательских работ (подготовительный этап)	Актуализация знаний учащихся в предметных областях
В течение года	Кружок «Я – Исследователь»	Развитие исследовательских умений
Декабрь-январь	Подготовка и участие победителей школьного тура предметных олимпиад в муниципальном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях



Декабрь	Обучение работе с источниками информации	Развитие теоретического системного мышления
Декабрь – январь	Участие победителей муниципального этапа предметных олимпиад в региональном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях
Январь – февраль	Подготовка и отбор исследовательских работ для участия в школьной НПК	Развитие исследовательских умений учащихся
Апрель	Школьная НПК «название»	Повышение мотивации учения, стимулирование мысленных познавательных процессов
Апрель	Подготовка и отбор работ на городскую НПК «название»	Развитие исследовательских умений учащихся
Май	Заседание НОУ по итогам года, планирование работы на следующий год (в форме рефлексивного диалога)	Развитие рефлексивного мышления обучающихся
В течение года	Участие школьников в конференциях, конкурсах, чемпионатах разного уровня	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся
В течение года	Участие школьников в подготовке и проведении тематических предметных недель (по планам ШМО)	Развитие творческого потенциала
В течение года	Создание портфолио учащихся	Развитие компетенции и личностного самосовершенствования

### 3. Просветительская работа

В течение года	Участие обучающихся – членов НОУ в мероприятиях вузов города	Развитие практических навыков учащихся, сопровождение профориентационной деятельности
В течение года	Посещение музеев, выставок	Развитие познавательных способностей и исследовательских умений учащихся
В течение года	Встречи учащихся с представителями вузов, СТО	Сопровождение профориентационной деятельности
В течение года	Информирование родителей об итогах участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах	Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения
В течение года	Индивидуальные консультации с учащимися по выполнению исследовательских работ	Реализация личностно ориентированного подхода

В течение года	Индивидуальные консультации по проблемам восприятия учащимися системы отношений к миру и самому себе	Реализация позитивной «я-концепции» и адекватной самооценки
Апрель	Подготовка лучших проектов и исследовательских работ учащихся к электронной регистрации на сайте школы	Обобщение опыта исследовательской деятельности учащихся